

Course Schedule

- 23.04.09 Session 1 *Introduction: Universals & Variation - Effability & Translatability*
v. Fintel & Matthewson 2007, Katz 1976
- 30.04.09 Session 2 *The Lexicon & the Level of Presuppositions*
vF & M (2007), Nevins et al. (2007), Matthewson (2006a)
Background: Goddard 2001
- 07.05.09 Session 3 *Composition & (Non-)Saturation*
Chung & Ladusaw (2006), Zimmermann (2007)
Background: Chung & Ladusaw (2004: ch.1), H&K (1998: 4.3),
- 14.05.09 Session 4 *Quantification: D-quantifiers, Modifiers, A-quantifiers & Q-Verbs*
Partee (1995), Matthewson (2001), Zimmermann (2008)
Background: Barwise & Cooper (1981), Milsark (1977)
- 28.05.09 Session 5 *[+/- distributive] $\forall$ -quantifiers & wh-DISJ-expressions*
Brisson (2003), Gil (1995), Zimmermann (in print)
Background: Vendler (1962), Kratzer & Shimoyama (2002)
- 04.06.09 Session 6 *Numerals, Number & NP-meanings*
Wilhelm (2008), Harbour (2008)
Background: Link (1983), Chierchia (1998)
- 11.06.09 Session 7 *(In)definiteness (with special focus on Hausa)*
Matthewson (1999), Bittner & Hale (1995), Farkas (2002)
Background: Heim (1982), Bittner & Hale (1995)
- 18.06.09 Session 8 *Comparatives*
Beck (to appear), Zimmermann (2009), Kennedy (2007)
Background: Klein (1991)
- 25.06.09 Session 9 *Negation: Negative Indefinites & Negative Concord*
Penka (2006), Herburger (2002), Sag & de Swart (2005)
Background: Hintikka (2002), Horn (1989), Jespersen (1924)
- 02.07.09 Session 10 *Tense/Aspect/Mood*
Matthewson (2006b), Bittner (2005), Lin (2006)
Background: Comrie (1985), Klein (1994), Enc (1996)
- 09.07.09 Session 11 *Mood/Modals/Evidentials*
Matthewson et al. (2006), Davis et al. (2007), McCready & Ogata (2006)
Background: Kratzer (1991), Potts (2007), Faller (2002)
- 16.07.09 Session 12 *Wrapping Up*

Anforderung Leistungsnachweis

- Das Seminar ist dezidiert als forschungsnahes Seminar konzipiert, in dem die Teilnehmer miteinander über die zu lesenden Texte und möglicherweise zusätzlich erhobene Daten diskutieren. Voraussetzungen für den erfolgreichen Leistungsnachweiserwerb sind demnach:
 - *regelmäßige Teilnahme*
 - *Lektüre der im Seminarplan angegebenen Texte (ohne Background)*
 - *Durchführung eines Seminarprojekts zu einem Phänomenbereich, bestehend aus*
 - (i.) Referat über den theoretisch/empirischen Hintergrund des Phänomenbereichs;
 - (ii.) einer eigenen empirischer Untersuchung ($\approx$ semantische Feldforschung) oder der Bearbeitung eines eher theoretisch angelegten Problems;
 - (iii.) schriftliche Ausarbeitung in Form einer Seminararbeit (15-20 Seiten)
- potential languages: *Hausa* (Western Chadic) (informant in Berlin in june),
Marghi (Central Chadic) (informant in Berlin in may/june),
Runyakitara (Bantu) (Stipendiatin an UP, may to september),
others
- potential projects:
 - [+/- collective] universal quantifiers in Hausa, Marghi and beyond
 - indefinite NPs and the compositional procedures of RESTRICT & SPECIFY in Hausa or Marghi
 - Tense in Hausa, Marghi, ...
 - The semantics of (modifying) linking elements in Hausa, Marghi, ...
 - The semantics of modifying constructions in English
 - Modal expressions in Hausa, Marghi, ...
 - A semantic analysis of domain restriction with modifying structures, e.g. in Chamorro or English
 - Asymmetry in English Modifying Constructions
- Goals:
 - research-based discussion of open problems and questions (gain for the lecturer)
 - preparation of material that can be submitted to conferences or turned into papers (gain for the students)