

Einleitung: Basics

Eine merkwürdige Eigenschaft

- (1) Ein Element in zwei Positionen bzw. Funktionen im Satz?
Susan knew the woman Fred kissed.
Hier ist *woman* das direkte Objekt von *knew*, aber auch von *kissed*
- (2) Das Verhältnis ist aber deutliche komplizierter:
Susan knew every woman Fred kissed. \nrightarrow Fred kissed every woman.
- (3) Also, die ganze DP bzw. NP ist nicht in der “Lücke” vom Relativsatz, was man sofort an andere Beispiele sieht – es gibt einen “Vermittler”, fakultativ im Englischen, obligatorisch im Deutschen:
 - a. Susan knew the woman [_{α} **who**(m) Fred kissed]
 - b. Susan kannte die Frau, [_{α} **die** Fred geküsst hat]
- (4) *Nota bene*: der “Vermittler” (*who* bzw. *die* steht nicht in der normalen Position vom direkten Objekt, sondern am linken Rand vom Nebesatz α . Warum?

Modifikation

- (5) Eine Sorte Modifikation (“intersective”) erzeugt eine Schnittmenge¹:
 - a. Die braunen Kühe
 - b. Vereinfacht: { die(x) | braun(x) & kuh(x) }Das Substantiv und Adjektiv sind hier eigentlich beide Prädikaten.²
- (6) Ein Adjektive kann aber auch selber modiziert werden:
grel rote Haare = [grel-rot](i) Haare(i)
(Wir sehen ab, von der Semantik vom Adverb)
- (7) Manchmal will, man noch kompliziertere Modifikatoren bilden, z.B. mit Argumenten vom Adjektiv:
 - a. die [auf ihren Sohn stolze] Mutter
 - b. a man [sick with the flu] (NB: Position!)(NB: In diesem Fall wird das Argument eingeleitet via eine Präposition)
- (8) Eigentlich kann man auch von Verben durch Morphologie eine Argumentstelle “frei machen”:
 - a. der [von der Polizei geschlagene] Mann
 - b. der(x) [schlug (polizei, x) & mann(x)]
- (9) Dies ist aber begrenzt möglich, “ge-en” befreit nur das direkte Objekt (wie im Passiv); für Agens muss man eine andere Form benutzen:

¹Andere Sorten: “a fake gun” (Neppistol), “former President”; s. unten.

²Wobei der Determinator einen eigenen zusätzlichen Beitrag zur Semantik macht, z.B. singular, definite *die* in “Die braune Kuh” impliziert, dass es eine einzige, spezifische Kuh im Rahmen des gibt.

- a. * der [den Hund geschlagene] Mann
 b. *vgl.* der (einen Hund) schlagende Mann
- (10) Und für einige Argumente ist es sogar unmöglich:
 a. ? die [den Kindern von Fritz geschenkten] Bücher
 b. * die [Bücher von Fritz geschenkten/schenkenden] Kinder
- (11) Also: wäre's nicht einfacher, wenn man einen beliebig komplizierten Satz als Modifikator benutzen könnte?
 a. Mann könnte so was ausdrücken wie "Der [Fritz Kindern die Bücher schenk+X] Tag" mit der Bedeutung, "The day Fritz gave the children those books"
 b. Frage: warum ist dies nicht ohne weiteres möglich?

Eine mögliche Strategie

- (12) "Bewegung" von ein WH-Frage Element "befreit" eine sonst übliche Argumentstelle:
 a. [Welches Kind]_i hat Hannelore e_i gesehen?
 b. Für WH(x): [kind(x) & hat-gesehen(H, x)]
- (13) Im Englischen könnte man dies (fast) direkt anwenden:
 a. Who_i did Fred kiss e_i ?
 b. The girl [_{α} who_i Fred kissed e_i]
- (14) Der Fragesatz und Relativsatz α in (13) sind aber nicht haargenau identisch. (Was ist der Unterschied? Wir würden mehr Unterschiede sehen!)
- (15) Im Deutschen kann man das gleiche machen mit sgn. D-pronomen:
 a. Den_i hat die Hannelore e_i schon gestern gesehen.
 b. der Mann [den_i Hannelore e_i schon gestern gesehen hat]
- NB: Mann hat das gleiche Problem mit dem Verb im Deutschen (15b) wie im Englischen (13b)
- (16) Eine Teilantwort: wie viele Positionen hat man am linken Satzrand?
 a. Des isch dea mō, [dem_i wo d'Xaver e_i 'n Watschl gem hot]
 b. In the aulde dayes of the King Arthour,
 of which that Britons speken grete honour, ... [Chaucer, Canturbury Tales]
- (17) Diese entsprechen die häufig angenommene "X-bar" Struktur:
 a.
- ```

 CP
 / \
 Spec C'
 / \
 C^0 TP

```
- b. Nur: im heutigen Englischen und im Hochdeutschen muss eine Position leer sein:  
 \* the book which<sub>i</sub> that I read  $e_i$

- c. Man könnte also ein phonologisch “leere”  $C^0$  annehmen<sup>3</sup> :  
the book [<sub>CP</sub> which<sub>i</sub>  $\emptyset$  I read  $e_i$  ]
- d. Im anderen Fall müsste man eine “leere” Operator annehmen:  
the book [<sub>CP</sub> OP<sub>i</sub> (that) I read  $e_i$  ]

### Andere Sprachen, andere Strategien?

(18) *Chinesisch*:

- a. Typischer Satz:  
Wo mǎi (le) (zhei ben) shu  
I buy perf that volume book  
“I bought that book”
- b. Aber *in situ* WH-Fragen:  
Ni mai le shenma shu?  
You buy Perf which book  
Which book did you buy?
- c. Wohl aber freies “Argument drop” (vgl. Ital. subject-drop):  
Ni mai bu mai zhei ben shu? Mai (le)!  
You buy not buy that vol. book? Buy perf!  
“Did you buy that book?” “Yes, I bought it!”

(19) Relativsätze: kein Relativpronomen, Relativsatz *vor* dem Substantiv:

- a. Wo mai [Lisi dú  $e_i$ ] de shu<sub>i</sub>  
I buy Lisi read Comp? book  
“I bought the book that Lisi read”
- b. [<sub>DP</sub> [<sub>CP</sub> [Lisi dú  $e_i$ ] de (OP<sub>i</sub>?) ] shu ]

(20) Frage: Müssen wir einen “bewegten” leeren Operator annehmen, wenn man so wie so Argument-Drop hat? Wie könnte man Evidenz davor oder dagegen finden?

(21) *Navajo*: bisher hatten wir ein “Kopf”-Substantiv, eine Lücke, und evtl. ein Vermittlungselement (Relativpronomen). Aber:

- a. askii lèèchąą'í yiztał-éé nahal'in  
[boy dog 3:perf3kick]-Rel imp:3:barks  
“The dog that the boy kicked is barking”
- b. Hier ist das “Kopf”-Substantiv *in* dem Relativsatz! (Genannt “head internal relatives” bzw. “circumnominal” relatives)

(22) *Japanese* (SOV) hat beide Sorten:

- a. Yoko-wa [[[Taro-ga sara-no ue-ni keeki<sub>i</sub>-o oita] -no] ( $e_i$ )] -o tabeta  
Yoko+Top Taro<sub>Nom</sub> plate<sub>Gen</sub> on<sub>Loc</sub> cake<sub>Acc</sub> put NO *ec.?* ACC ate  
“Y. ate a piece of cake which T put on a plate.”  
(Circumnominal, wie Navajo)

<sup>3</sup>Das würde erklären, warum man kein Verb-zweit in deutschen Relativsätzen hat!

- b. Yoko-wa [[Taro-ga sara-no ue-ni  $e_i$  oita] keeki]<sub>i</sub>]-o tabeta  
(Prenominal, wie Chinesisch)
- (23) *Hebräisch*: “resumptives” Pronomen (*in situ*)  
ha-ʔiš še raraʔiti ʔoto  
the-man that saw-1.sing him  
“the man that I saw”

### Konstruktionen vs. Prinzipien

- (24) Konstruktionen die ähnlich aussehen, können andere Strukturen haben:
- The dog was bitten by Fred! / Der Hund wurde von Fritz gebissen!
  - Fred was given a book yesterday (by Bill).
  - \* Yesterday was given Fred a book (by Bill).
  - Gestern wurde dem Fritz ein Buch gegeben.
- (25)
- \* Yesterday was danced/It was danced yesterday.
  - Gestern wurde (\*es) getanzt.
  - Gisteren werd \*(er) gedanst.
- (26) Was wie Passiv aussieht, könnte kein Passiv sein (Madagassisch):
- Mamono akoho amin'ny antsy ny mpamboly  
AT.kill chicken with'DET knife DET farmer  
'The farmer kills chickens with the knife'
  - Vonoin'ny mpamboly amin'ny antsy ny akoho  
TT.kill'DET farmer with'DET knife DET chicken  
'The chickens are killed by the farmer with the knife'
  - Amonoan'ny mpamboly akoho ny antsy  
CT.kill'DET farmer chicken DET knife  
'The knife is being used by the farmer to kill chickens'
- (27) Unsere Herausforderungen:
- Können wir die Unterschiede in Relativsatz ableiten von allgemeinen Eigenschaften von der jeweiligen Sprache plus Prinzipien, oder müssen wir die nur auflisten?
  - Was sind eigentlich die richtige Strukturen?

### Some diagnostics (“To move or not to move?”)

- (28) Inseln (islands)
- the book, [which<sub>i</sub>/OP<sub>i</sub> Fred believes [<sub>CP</sub> Sue claimed that Sam stole  $e_i$ ]]
  - \* the book, [which<sub>i</sub>/OP<sub>i</sub> Fred believes [<sub>DP</sub> Sue's claim that Sam stole  $e_i$ ]]
- (29) (Strong-) Crossover
- \* Who<sub>i</sub> does [he<sub>i</sub> think (that) Mary likes  $e_i$ ]
  - Who<sub>i</sub> [ $e_i$  thinks (that) Mary likes him<sub>i</sub>?]

- c. i. \* The man<sub>i</sub> [who<sub>i</sub> [he<sub>i</sub> thinks (that) Mary likes e<sub>i</sub>]]
- ii. \* The man<sub>i</sub> [OP<sub>i</sub> (that) [he<sub>i</sub> thinks (that) Mary likes e<sub>i</sub>]]
- d. i. The man<sub>i</sub> [who<sub>i</sub> [e<sub>i</sub> thinks (that) Mary likes him<sub>i</sub>]]
- ii. The man<sub>i</sub> [OP<sub>i</sub> that [e<sub>i</sub> thinks (that) Mary likes him<sub>i</sub>]]

### Mehr Typologie

- (30) Hierarchische Position vom “Pivot” (head): Postnominal, Prenominal, Circumnominal — siehe oben (15b, 19, 21)
- (31) Position hinsichtlich Determiner: alle sechs kommen vor.
  - a. D N RC: Deutsch, Englisch, usw.
  - b. N D RC: Swedish, Albanian, ...
    - Jag talade med mann-**en** vilken kanner dig
    - you spoke with man-the who knows you
  - c. N RC D: Indonesian, Éwé, ...
    - Dia mentulis buku yan tebal **itu** [Indonesian]
    - he ACT-write book REL thick *def*
    - “he wrote the book which is thick”
  - d. RC N D: Basque, Ijo ...
    - Aita-k irakurri nai d-u [ama-k erre d-u-en
    - father-ERG read wants ABS-PRES mother-ERG burnt ABS-PRES-NR
    - liburu-**a**] [Basque]
    - book-DEF
    - “Father wants to read [the book that mother burnt]”
  - e. RC D N: Korean, Abhaz, ...
    - caki-uy kay-ka chongmyengha-n ku salam
    - he-GEN dog-NOM smart-REL that man
    - “the man whose dog is smart”
  - f. ähnlicherweise, D RC N: Tigré, Yurok;
- (32) Kasusmorphologie: nur auf Det bzw. N, (Deutsch) oder alles:
  - a. th”ku-i [u” ti “kak-”pih] -a [Shoshoni]
  - meat-ACC POSS.3 eat-PART.PERT -ACC
  - “the meat that he ate”
  - b. Circumnominal, vgl. (22) oben
- (33) Nicht adjacent:
  - a. Correlative:
    - Jo laRkii khaRii hai, vo lambii hai(N). [Hindi]
    - REL girl standing is DEM tall is
    - wörtlich* Which girl is standing, she(rel.) is tall.
    - “The girl who is standing is tall.”

- b. Extraposed:
- i. Er hat eine alte Frau getroffen, die er früher kannte.
  - ii. Marie est là, qui pleure comme une Madeleine.  
(Maria ist da, die wie ein Brunen weint.)
- (34) “Headed” (mit Substantive), und ohne (“Free relatives”)
- a. Wer nicht bezahlt, kommt hinter Gitter. (*echt*)
  - b. solche, die zu spät kómen, ... (*nep*)

### Semantik

- (35) “Restrictive”: I spoke to the doctors who (\*all) failed the qualifying test.
- (36) “Appositive”: I spoke to the doctors, who (all) failed the qualifying test.
- (37) “Maximalizing” (degree, quality):
- a. Fred is not the hero that his father was.
  - b. I observed the mice that there were in the jar.
  - c. You could fill a barrel with the paper that’s wasted here.

### Syntaktische Analyse: erster Versuch

- (38) “Standard” Analyse. Der Relativsatz ist ein Adjunkt, kopf-extern:
- a. An old book that I read
  - b.  $[_{NP} \text{an } [_{N'} \text{old } [_{N^0} \text{book}]] \text{ } [_{CP} \text{OP}_i \text{ that I read } e_i ] ] ]$
  - c. Alte DP-Analyse:  $[_{DP} \text{an } [_{NP} \text{old book} ] \text{ } [_{CP} \text{OP}_i \text{ that I read } e_i ] ] ?$
- (39) Schachter (1973), Vergnaud (1974): “raising analysis”:
- the book<sub>i</sub> [ (that) I read e<sub>i</sub> ]
- (40) Kayne (1994): keine Rechts-Adjunction, also Komplement von Det:
- the  $[_{CP} \text{ } [_{NP} \text{book} ]_i \text{ } [_{C^0} \text{ } [_{IP} \text{Fred sent } e_i \text{ to me}]]]$  (Frage: wie leitet man “the book which Fred sent” ab?)
- (41) Evidenz (u.a.):
- a. We were surprised by the tack<sub>i</sub> that he took e<sub>i</sub>
  - b. \* We were surprised by the/that tack

### Für nächste und übernächste Woche:

McCawley, James D. (1981) aus *Lingua* & (1989) Chap.13 aus *The syntactic phenomena of English*.

Alexiadou, Artemis *et al.* (2000) *The syntax of relative clauses*: Introduction, Part I (S.1–34) Beide: <http://www.ling.uni-potsdam.de/~thiersch>

**Nachschlagwerk:** De Vries, Mark (2002) *The syntax of relativization* Dissertation.  
[HTTP://WWW.LOTPUBLICATIONS.NL/INDEX3.HTML](http://www.lotpublications.nl/index3.html) → Click on “Contents”