

**Universität Potsdam****eValuation im SoSe 2008****Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungskritik**

Dozent/in: Juniorprofessor Shравan Vasisht

Seminar "Advanced Issues in Psycholinguistic Research", Dienstag, 11.15 Uhr

**Teilnehmer insgesamt**

Anzahl

Teilnehmer 2

**Verteilung nach Geschlecht**

Geschlecht	Anzahl	Prozent
weiblich	2	100.00

**Verteilung nach angestrebtem Abschluss**

Angestrebter Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom	1	50.00
Bachelor Of Science	1	50.00

**Verteilung nach 1. Hauptfach der Teilnehmer**

1. Hauptfach	Anzahl	Prozent
Patholinguistik	1	50.00
Allgemeine und Theoretische Linguistik	1	50.00

**Wie beurteilen Sie die Veranstaltung allgemein?**

	Mittelwert
Stoffumfang (-3 bis 3)	1.5
Schwierigkeitsgrad (-3 bis 3)	2.5

Arbeitsaufwand pro Woche in Stunden	5.0
Beitrag zur Beruflichen Qualifikation (-3 bis 3)	3.0
Erkenntniszuwachs (-3 bis 3)	2.5
Motivationszuwachs (-3 bis 3)	1.5
Gesamtbeurteilung (1 bis 6)	2.0

**Stoffumfang (-3 sehr gering; 3 sehr hoch)**

Stoffumfang	Anzahl	Prozent
1	1	50.00
2	1	50.00

**Schwierigkeitsgrad (-3 sehr gering; 3 sehr hoch)**

Schwierigkeitsgrad	Anzahl	Prozent
2	1	50.00
3	1	50.00

**Beitrag zur Beruflichen Qualifikation (-3 sehr gering; 3 sehr hoch)**

Beitrag zur Beruflichen Qualifikation	Anzahl	Prozent
3	2	100.00

**Erkenntniszuwachs (-3 kein Zuwachs; 3 sehr hoch)**

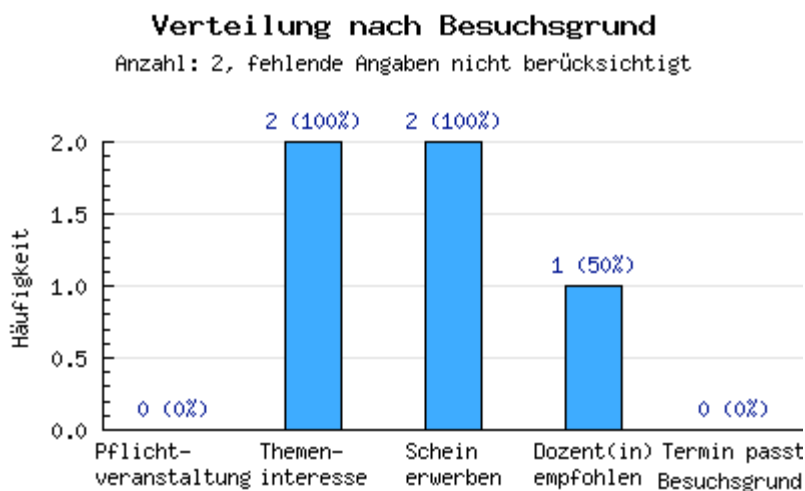
Erkenntniszuwachs	Anzahl	Prozent
2	1	50.00
3	1	50.00

**Motivationszuwachs (-3 kein Zuwachs; 3 sehr hoch)**

Erkenntniszuwachs	Anzahl	Prozent
0	1	50.00
3	1	50.00

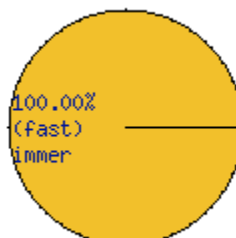
**Ich besuche die Veranstaltung, weil...**  
(Mehrfachnennungen sind möglich!)

Grund (Mehrfachnennungen möglich)	Anzahl	Prozent
... es eine Pflichtveranstaltung ist.	0	0.0
... mich das Thema interessiert.	2	100.0
... ich einen Schein erwerben möchte.	2	100.0
... man mir den Dozenten/die Dozentin empfohlen hat.	1	50.0
... der Termin gut in meinen Studienplan passt.	0	0.0



Verteilung nach Regelmäßigkeit der Teilnahme (1 selten; 2 unregelmäßig; 3 (fast) immer)

Teilnahmegewohnheit	Anzahl	Prozent
3	2	100.00



Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zum "Lernklima" in der Lehrveranstaltung zu bzw. lehnen diese ab? (-3 stimme gar nicht zu; 3 stimme voll zu)

Aussage	Mittelwert
Die Lehrveranstaltung hat eine klar erkennbare Struktur.	1.5
Die Lernanforderungen sind klar.	2.5
Der Dozent/die Dozentin kann komplexe Sachverhalte verständlich darstellen.	1.5
Der Dozent/die Dozentin ist stets für die Fragen der Studierenden ansprechbar.	3.0
Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, wird hinreichend beraten und unterstützt.	0.5
In den einzelnen Sitzungen ist in der Regel ein roter Faden erkennbar.	3.0

Die verabredete Fachliteratur wird von den Studierenden gelesen. 2.0

**Details zu den Aussagen zum "Lernklima"**  
(-3 stimme gar nicht zu; 3 stimme voll zu)

Aussage	Wert	Anzahl	Prozent
Die Lehrveranstaltung hat eine klar erkennbare Struktur.	0	1	50.00
Die Lehrveranstaltung hat eine klar erkennbare Struktur.	3	1	50.00
Die Lernanforderungen sind klar.	2	1	50.00
Die Lernanforderungen sind klar.	3	1	50.00
Der Dozent/die Dozentin kann komplexe Sachverhalte verständlich darstellen.	0	1	50.00
Der Dozent/die Dozentin kann komplexe Sachverhalte verständlich darstellen.	3	1	50.00
Der Dozent/die Dozentin ist stets für die Fragen der Studierenden ansprechbar.	3	2	100.00
Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, wird hinreichend beraten und unterstützt.	-1	1	50.00
Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, wird hinreichend beraten und unterstützt.	2	1	50.00
In den einzelnen Sitzungen ist in der Regel ein roter Faden erkennbar.	3	2	100.00
Die verabredete Fachliteratur wird von den Studierenden gelesen.	1	1	50.00
Die verabredete Fachliteratur wird von den Studierenden gelesen.	3	1	50.00

**Zugriffsmöglichkeit auf Medien (1 ja; 2 nein)**

Zugriffsmöglichkeit	Anzahl	Prozent
1	1	50.00

**Häufigkeit des Medieneinsatzes**  
(1 gering; 3 groß)

**Nutzen des Medieneinsatzes**  
(1 gering; 3 groß)

Medium	Mittelwert	Medium	Mittelwert
Tafel	3.0	Tafel	3.0

Overhead- projektor	1.0	Overhead- projektor	3.0
Video- Beamer	3.0	Video- Beamer	3.0
Skript / Reader	2.5	Skript / Reader	3.0
Videofilme	1.0	Videofilme	

**Details zur Häufigkeit des Medieneinsatzes**  
(1 gering; 3 groß)

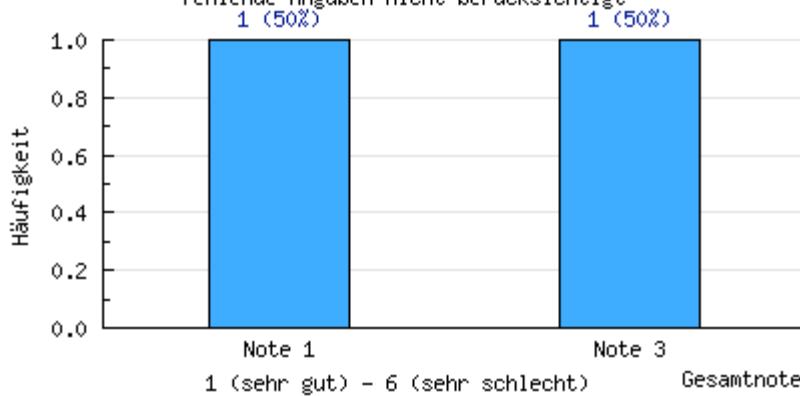
**Details zum Nutzen des Medieneinsatzes**  
(1 gering; 3 groß)

Medium	Wert	Anzahl	Prozent	Medium	Wert	Anzahl	Prozent
Tafel	3	2	100.00	Tafel	3	2	100.00
Overhead- projektor	1	2	100.00	Overhead- projektor	3	1	50.00
Video- Beamer	3	2	100.00	Video- Beamer	3	1	50.00
Skript / Reader	2	1	50.00	Skript / Reader	3	2	100.00
Skript / Reader	3	1	50.00				
Videofilme	1	2	100.00				

**Verteilung nach Gesamtnote**

Anzahl: 2, Mittelwert: 2.0

fehlende Angaben nicht berücksichtigt



**Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?**

was war gut (2 Bemerkungen)

gut verständliche Erklärungen, Relevanz für das tägliche Leben als Wissenschaftler, das Klima innerhalb der Gruppe

Inhalt ist von großer Relevanz Dozent war stets bemüht Fragen zu beantworten

**Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung weniger gut gefallen und gibt es Ihrerseits Anregungen zur Verbesserung?**

was war schlecht (0 Bemerkungen)

keine Daten